

Rubrica do Professor Aplicador

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome

**A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO**

Número convencional do Aluno

Número convencional do Aluno

**A PREENCHER PELA U.A.**

Número convencional do Agrupamento

## Prova de Aferição de Matemática

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

**2009**

## **Instruções Gerais sobre a Prova**

- Deves realizar a prova a lápis.
- Podes usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Lê e responde a todas as perguntas com a máxima atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, revê a tua prova.

**A prova tem duas partes.**

**No fim da primeira parte há um intervalo.**

**Tens 45 minutos para responder a cada parte.**

- Não apagues as contas, os esquemas nem os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Segue as instruções de cada uma das questões com cuidado.
- Em algumas questões terás de responder no local apropriado, que pode ser indicado da seguinte forma:

Resposta: \_\_\_\_\_

Nestas questões, se precisares de fazer contas, esquemas ou desenhos, utiliza o espaço antes do local da resposta.

- Noutras, terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar que consideres certo.
- Algumas questões têm uma caixa, como a seguinte:

<p>Mostra como chegaste à tua resposta.</p>          <p>Resposta: _____</p>
---

Nestas questões deves responder dentro da caixa, seguindo as instruções. Por exemplo, neste caso terias de explicar muito bem como chegaste à resposta. Poderás fazê-lo usando desenhos, contas, esquemas e palavras.

# Parte A

1. A tabela seguinte mostra parte do horário das actividades do grupo da Ana e do João, num campo de férias.

Horas	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira
<b>8:30</b>	Alvorada	Alvorada	Alvorada	Alvorada
<b>8:45</b>	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço	Pequeno-almoço
<b>10:00</b>	<i>Slide</i>	Alpinismo	<i>Surf</i>	Escalada
<b>12:00</b>	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
<b>14:00</b>	Tiro com arco	Construção de papagaios de papel	Jogos de praia	Jogos de piscina
<b>17:00</b>	Lanche Desafio	Lanche Desafio	Lanche Desafio	Lanche Desafio
<b>19:00</b>	Banhos	Banhos	Banhos	Banhos
<b>20:00</b>	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
<b>21:15</b>	Jogos de orientação	Noite de xadrez	Noite de cinema	<i>Karaoke e discoteca</i>
<b>23:00</b>	Ceia	Ceia	Ceia	Ceia

- 1.1. Em que dia da semana há «Noite de cinema»?

Resposta: \_\_\_\_\_

1.2.

Em qual dos relógios está representada a hora da ceia?



Relógio A



Relógio B



Relógio C



Relógio D

2.

Qual das frases seguintes corresponde a uma leitura do número 8530?

- Oito mil e cinquenta e três unidades.
- Oitocentas e cinquenta e três dezenas.
- Oito mil e cinquenta e três centenas.
- Oito centenas e cinquenta e três milhares.

- 3.** Um grupo de 47 crianças, do campo de férias, vai fazer alpinismo. As crianças vão de carro. Em cada carro cabem 6 crianças.

Quantos carros são necessários para levar as 47 crianças?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

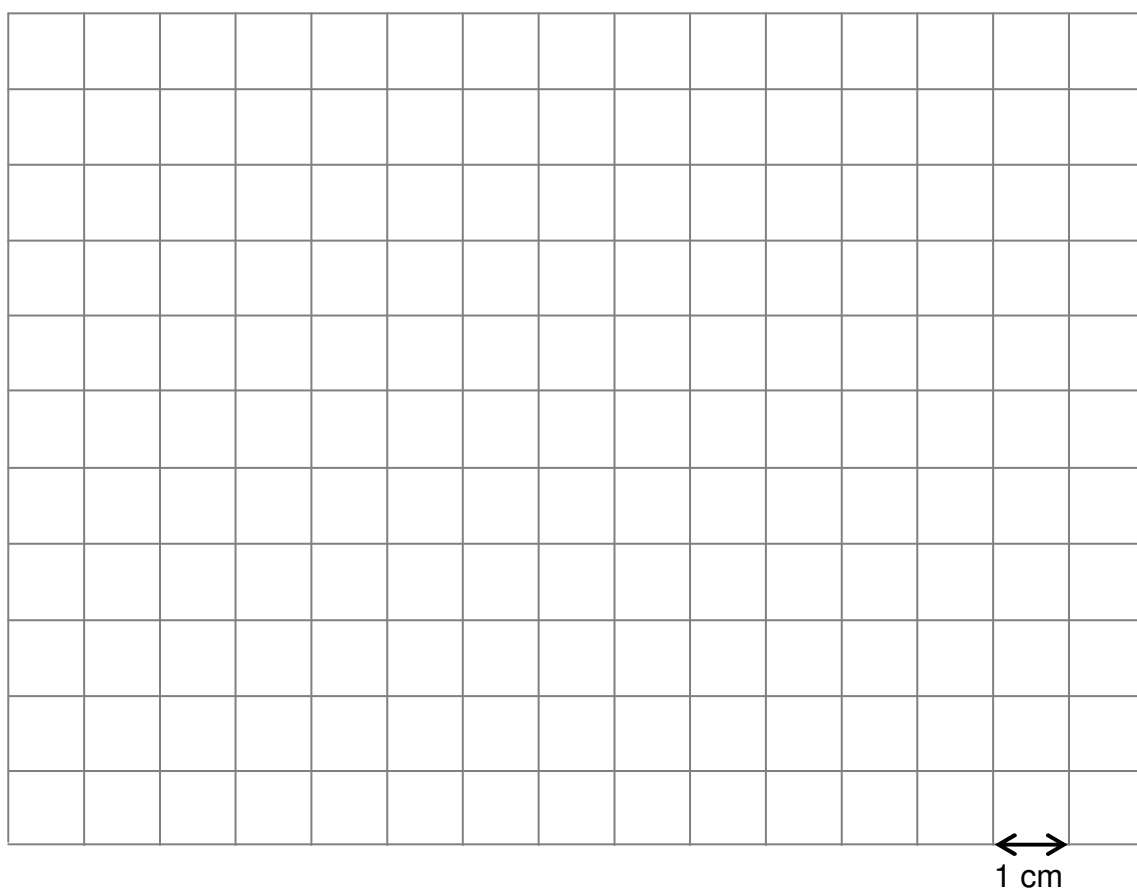
- 4.** Explica o que tens de fazer para calculares o dobro de um número.

---

---

5. Desenha no quadriculado um rectângulo com 18 cm de perímetro.

Utiliza a tua régua.



6. A tabela mostra o número de raparigas e de rapazes que estão no campo de férias, de acordo com a sua idade.

	Idade		
	dos 6 aos 10 anos	dos 11 aos 13 anos	dos 14 aos 16 anos
Raparigas	39	66	36
Rapazes	47	84	25

- 6.1. Quantos **rapazes, dos 11 aos 13 anos**, estão no campo de férias?

Resposta: \_\_\_\_\_

- 6.2. Qual é o número **total** de raparigas e rapazes, **dos 6 aos 10 anos**, que estão no campo de férias?

Mostra as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_



6.3. Qual é o gráfico que representa o número de **raparigas** que estão no campo de férias?

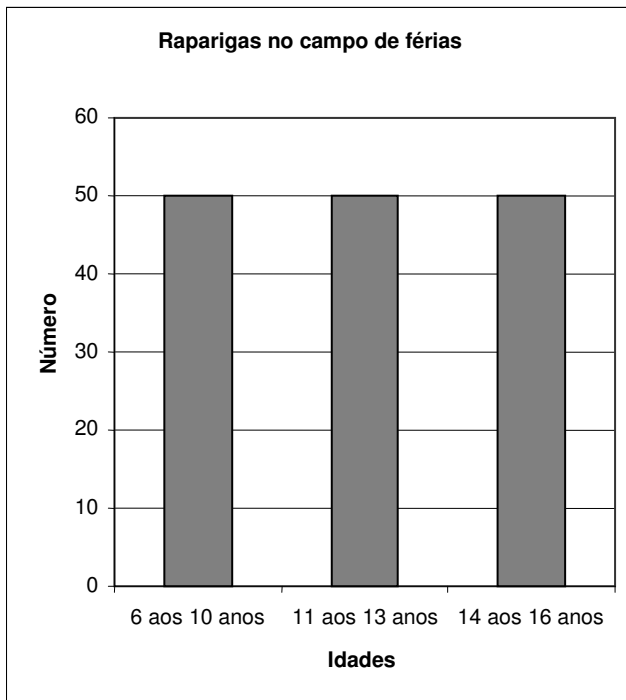


Gráfico A

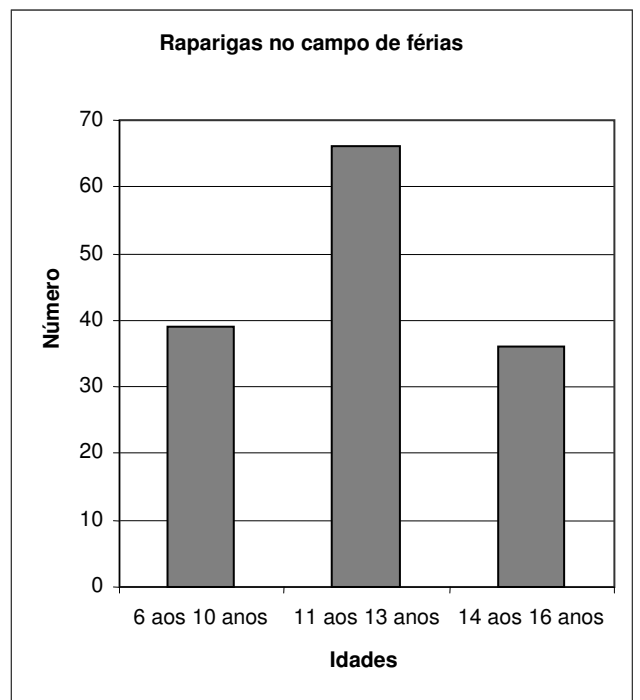


Gráfico B

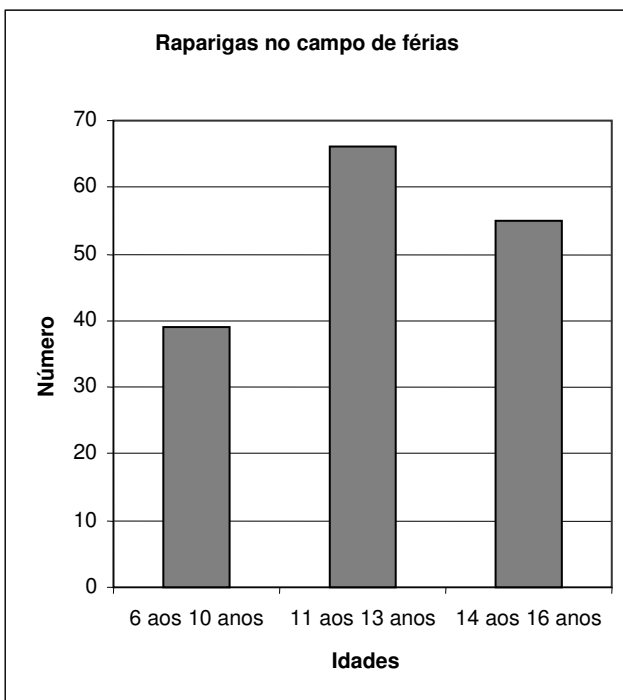


Gráfico C

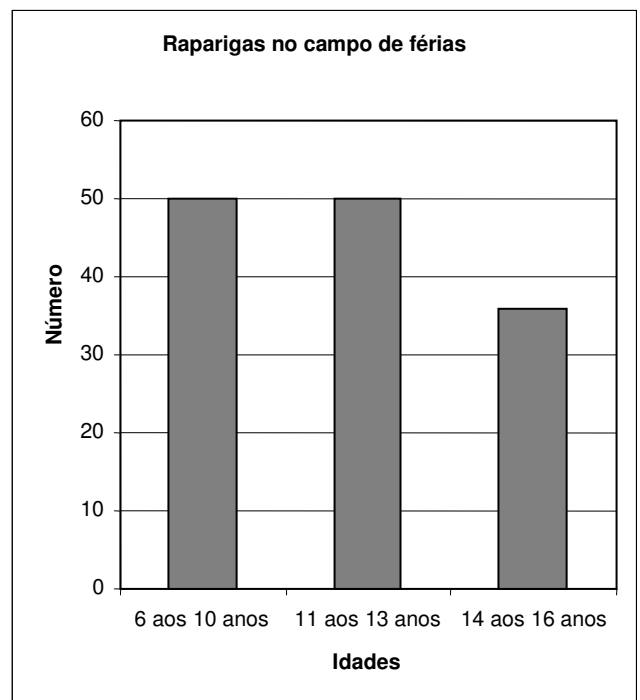
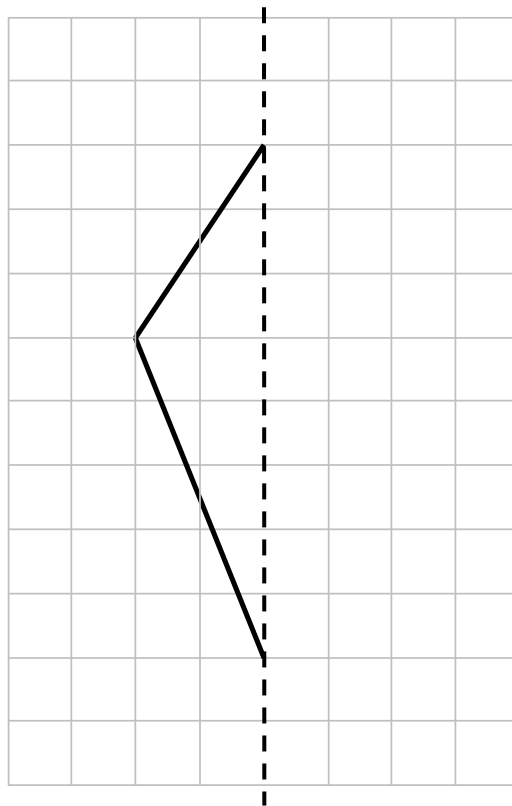


Gráfico D

7. O João já desenhou uma parte do esquema do papagaio de papel que vai construir.

Completa o esquema do João, considerando como eixo de simetria a linha tracejada.

Utiliza a tua régua.



8. Calcula  $415 - 21$ .

Mostra as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_

9. O João concorreu ao concurso de papagaios de papel.

Na tabela, estão as pontuações obtidas pelos quatro primeiros classificados, mas falta a pontuação do João.

Nome	Pontuação
Ana	7,8
Bernardo	8,1
Joana	8
<b>João</b>	

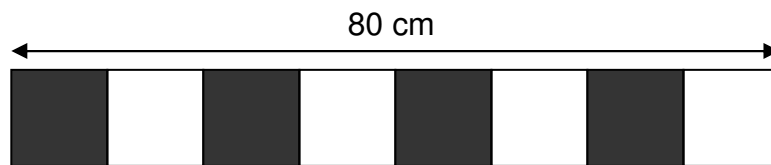
Na classificação final, os concorrentes com maior pontuação ficaram nos primeiros lugares.

O Bernardo ficou em primeiro lugar e o João ficou em **terceiro lugar**.

Escreve na tabela a pontuação que o João pode ter tido.

10. O João e a Ana estão a pintar, no chão, um tabuleiro para o jogo do xadrez.

Já pintaram uma fila de quadrados, todos do mesmo tamanho, uns brancos e outros pretos, como mostra a figura.

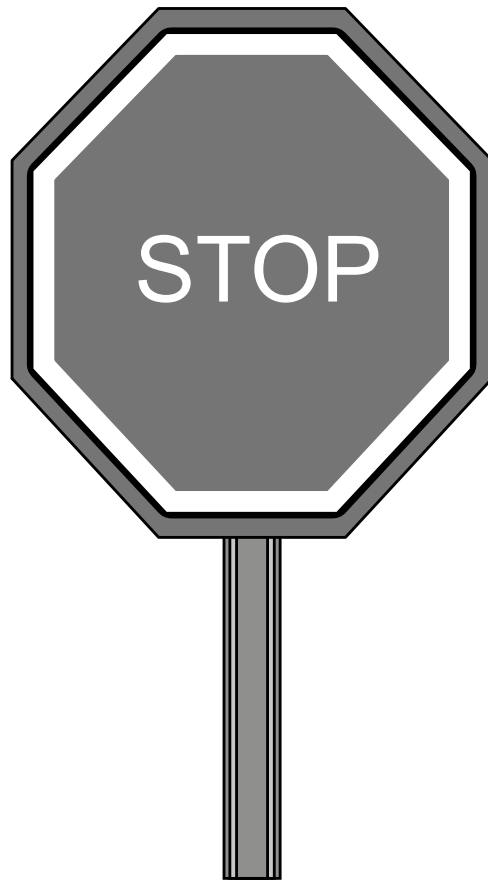


Tem em atenção as medidas indicadas na figura.

Qual é a **área**, em  $\text{cm}^2$ , de **um** dos **quadrados** que eles pintaram?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ .



PÁRA AQUI

Se acabaste antes do tempo previsto,  
deves aproveitar para rever a tua prova.

## Parte B

11. Escreve dois números **ímpares** maiores do que 100.

Resposta: \_\_\_\_\_

12. Qual das figuras tem **dois lados paralelos**?

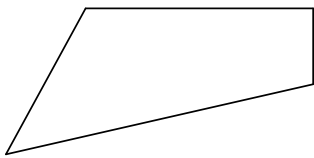


Figura A

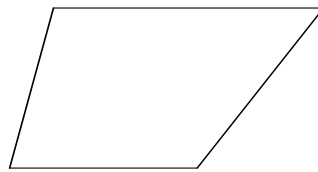


Figura B

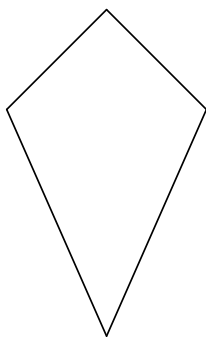


Figura C

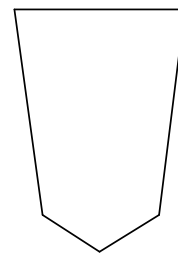
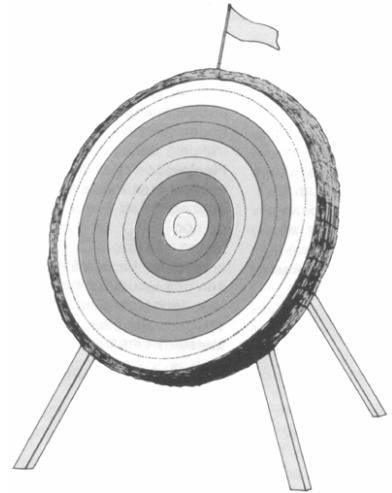


Figura D

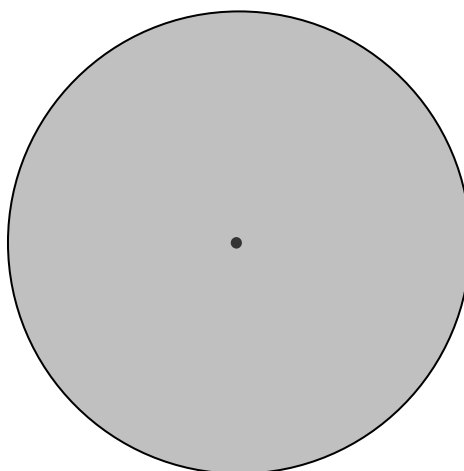
13. O alvo do tiro com arco tem 122 centímetros de diâmetro.

Qual dos seguintes valores corresponde à medida do diâmetro do alvo do tiro com arco?

- 12 centímetros e 2 milímetros.
- 12 metros e 2 centímetros.
- 1 metro e 22 centímetros.
- 1 decímetro e 22 milímetros.



14. Quantos centímetros mede o **diâmetro** do círculo seguinte?

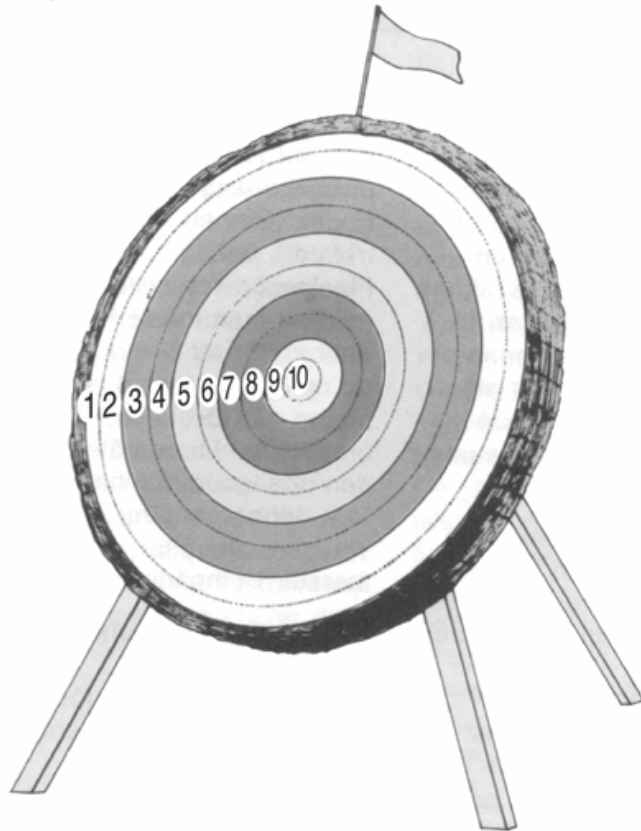


Resposta: \_\_\_\_\_ cm.

**15.** O alvo do tiro com arco está dividido em 10 zonas circulares.

O desenho mostra os pontos que se obtêm quando se acerta em cada uma das zonas circulares do alvo.

O Jaime lançou 2 setas: uma ficou na zona de 7 pontos e a outra na zona de 3 pontos; por isso, o Jaime obteve  $7 + 3 = 10$  pontos.



**15.1.** A Ana lançou **4 setas**, que acertaram todas na zona de 7 pontos.

Quantos pontos obteve a Ana, ao todo?

Mostra as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_



- 15.2.** O João só lançou **3 setas**, que acertaram **todas** na mesma zona do alvo. O João obteve 27 pontos.

Em que zona do alvo acertaram as 3 setas?

Mostra as contas que fizeres.

Resposta: \_\_\_\_\_

- 15.3.** A tabela mostra a forma como o Bernardo obteve 12 pontos, lançando 2 setas que acertaram na zona de 6 pontos.

Completa a tabela, escrevendo todas as outras formas de o Bernardo obter 12 pontos, com um número diferente de setas que acertem todas numa outra zona do alvo.

Número de setas	Zona do alvo	Número total de pontos
2	6	12
		12
		12
		12
		12

16. As crianças formaram uma fila para receber o seu lanche.

O António, o Bernardo, o Carlos e o Jaime são os quatro primeiros da fila.

Segue as indicações abaixo, para descobrires a ordem pela qual os quatro amigos estão na fila.

O Carlos está à frente do Bernardo.

O Bernardo está à frente do Jaime.

O António **não** é o último da fila.

O Carlos **não** é o primeiro da fila.

Escreve o nome de cada um dos amigos no rectângulo debaixo da imagem de cada um.



1º da fila

2º da fila

3º da fila

4º da fila

--	--	--	--

**17.** A Ana levou 10 euros para o campo de férias, onde esteve **uma semana**.

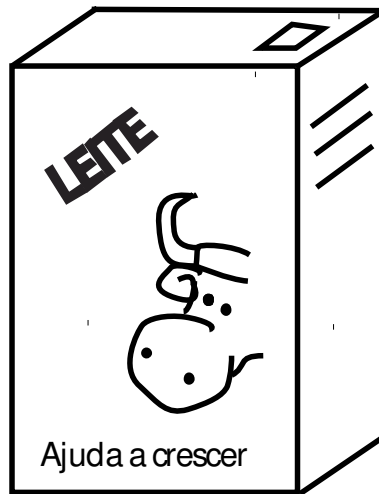
Em cada um dos dias em que esteve no campo de férias, a Ana gastou 50 cêntimos.

Quanto dinheiro lhe sobrou?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

18. Ao lanche, cada criança bebe um pacote de leite.



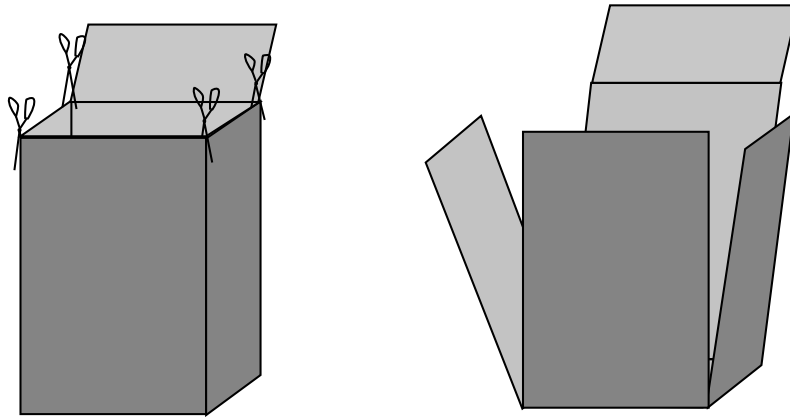
- 18.1. Que quantidade aproximada de leite pode haver no pacote?

- 2 mililitros.
- 20 mililitros.
- 200 mililitros.
- 20 000 mililitros.

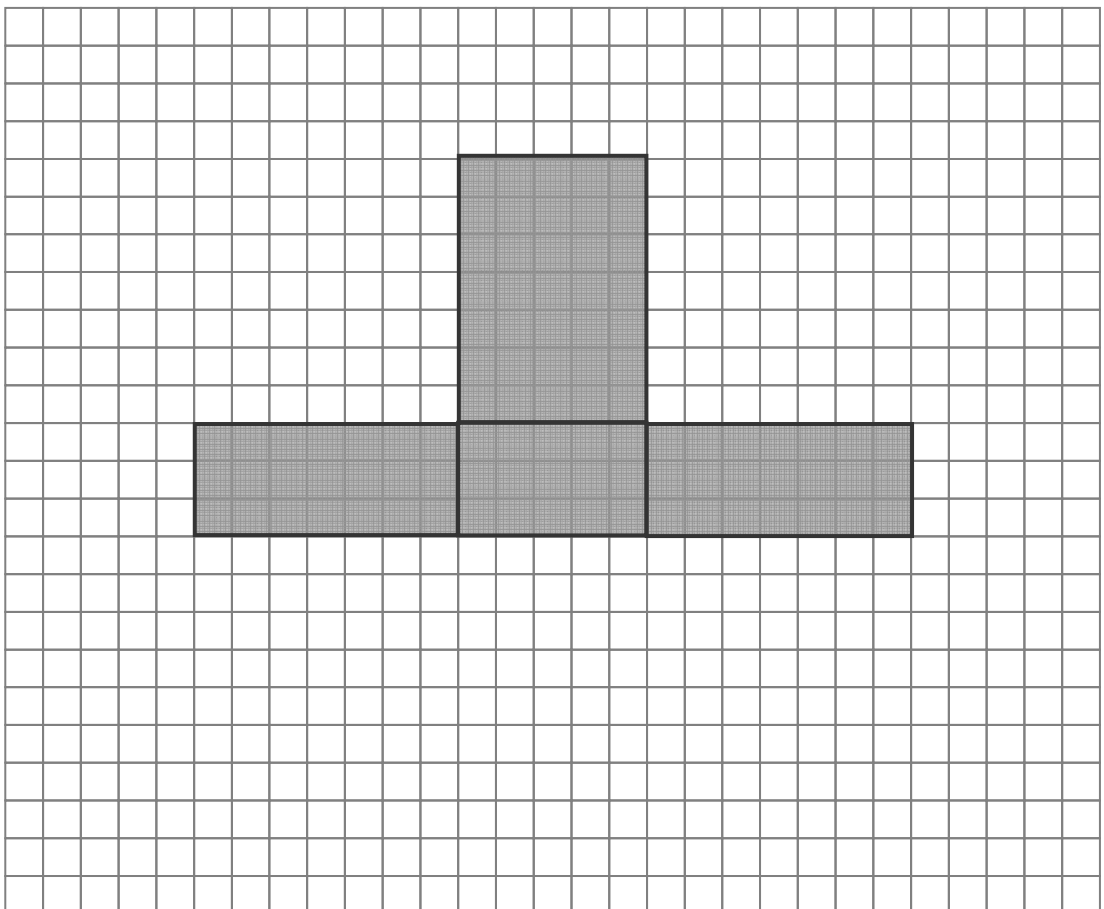
- 18.2. Qual é o nome do **sólido** que o pacote de leite te faz lembrar?

- Cubo.
- Quadrado.
- Rectângulo.
- Paralelepípedo.

- 18.3.** Depois do lanche, o João decidiu cortar e abrir o pacote de leite, como mostra a figura.



Completa, no quadriculado, o desenho do pacote depois de aberto.

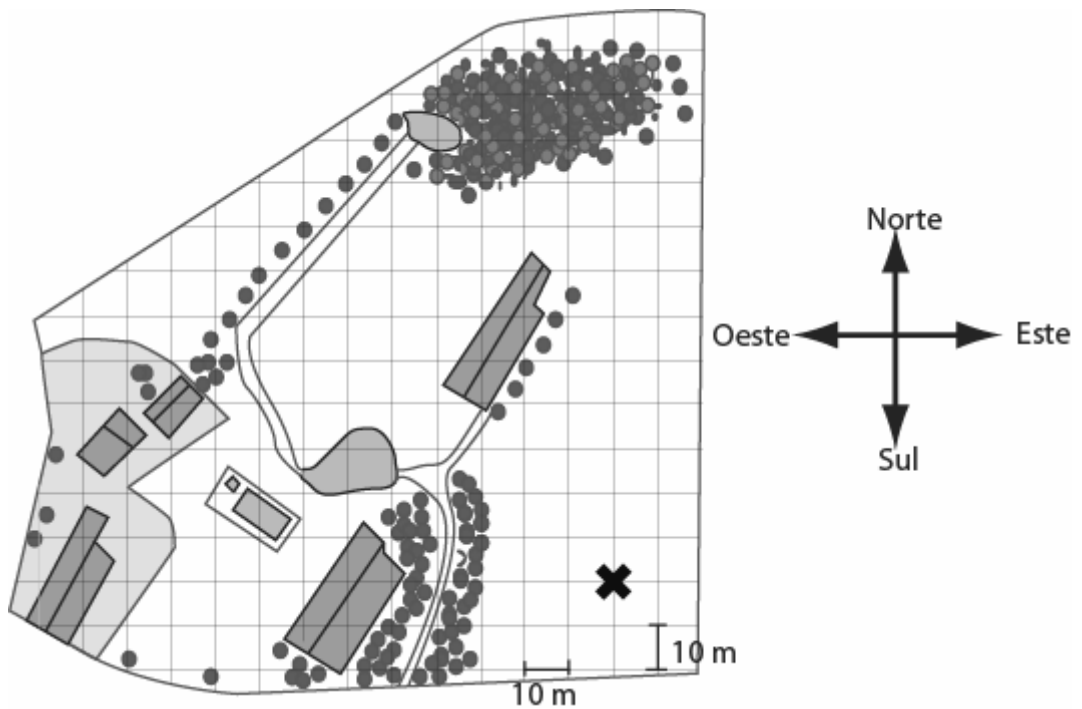


19. A Ana vai fazer o seguinte percurso:

andar 80 metros para norte,  
depois, andar 30 metros para oeste  
e, por fim, andar 20 metros para sul.

A cruz ✕ assinala o local de onde a Ana vai partir.

Desenha, no mapa, o percurso que a Ana vai fazer.

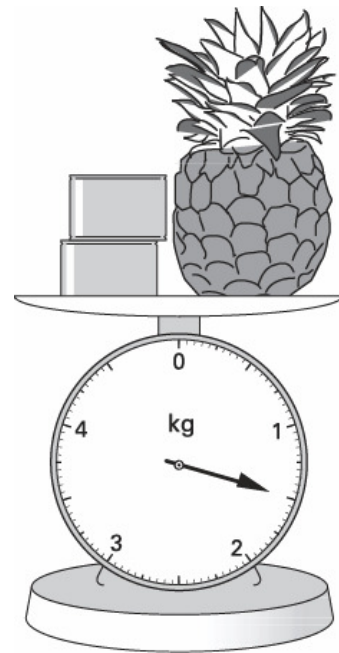


**20.** Na escala da balança, podes ler quanto pesam, ao todo, um ananás e duas latas.

As duas latas pesam o mesmo.

O ananás pesa 1,2 kg.

Quanto pesa cada lata?



Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_