

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome Completo

Bilhete de Identidade n.º Emitido em (localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação de pontos (.....)

correspondente a valores (.....) /correspondente ao nível (.....)

Assinatura do Professor Classificador

Data: 2008 / ____ / ____

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número Confidencial da Escola

Prova Escrita de Português – Língua Não Materna

9.º e 12.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

Prova 28 – 739/2.ª Chamada – 2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos

2008

Rubrica do Professor Vigilante

Responde na folha da prova, a caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deves riscar bem aquilo que pretendes que não seja classificado.

Não é permitido o uso de dicionário.

Escreve de forma legível as respostas.

Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se escreveres mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As cotações da prova encontram-se na página 8.

GRUPO I

Lê o texto de um folheto do Museu da Carris (Companhia de Transportes de Lisboa).

TEXTO A

Carris

VISITE-NOS

VENHA VIAJAR NA HISTÓRIA

*Desconto de 20%
na entrada no Museu da Carris*

Horário de Funcionamento:

De segunda-feira a sábado, das 10.00 às 17.00.

Encerra aos domingos e feriados.

Aos sábados, encerra das 13.00 às 14.00.

Últimas entradas às 12.30 e às 16.30.

Até ao Museu da Carris:

Eléctrico: 15 E; Autocarros: 56, 714, 727, 732, 742, 751.

Até ao Largo do Calvário:

Autocarros: 60, 720, 738.

Rua 1.º de Maio, n.º 101, 1300-472 Lisboa

Telefone: 21 361 30 87; E-mail: museu@carris.pt; www.carris.pt

Folheto do Museu da Carris (adaptado)

1. Assinala com **X** as afirmações **verdadeiras (V)** e as afirmações **falsas (F)**, de acordo com o sentido do Texto A.

| Afirmações | V | F |
|--|---|---|
| A entrada no Museu tem desconto. | | |
| O Museu está aberto todos os dias. | | |
| No Museu, podemos ficar a saber a história da Carris. | | |
| Às segundas-feiras, o Museu fecha para almoço. | | |
| Às quartas-feiras, podemos entrar no Museu depois das dezassete horas. | | |
| O autocarro 727 pára perto do Museu. | | |
| O Museu fica na Rua 1.º de Maio. | | |

Lê o texto seguinte com atenção.

TEXTO B

LIXO NA ESCOLA:

É OBRIGATÓRIO SEPARAR!

Tens de deitar:

- garrafas e outros objectos de vidro nos caixotes verdes;
- papel e cartão nos caixotes azuis;
- embalagens de plástico usadas nos caixotes amarelos;
- lixo comum nos caixotes cinzentos.

Não uses o caixote da sala de aula para vidro, embalagens e papel limpo! No pátio da escola, há caixotes para o lixo em cinco pontos diferentes. É fácil encontrá-los!

A Direcção da Escola

2. Completa os espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses, de acordo com as informações do Texto B.

Este texto é sobre _____ (a recolha do lixo / a separação do lixo). O texto é _____ (uma ordem / um convite) da responsabilidade de quem _____ (dirige a Escola / coordena os Directores de Turma).

3. Assinala com **X** a opção que completa cada uma das frases seguintes, de acordo com o sentido do Texto B.

3.1. O verde é a cor do caixote onde se deitam

- garrafas de plástico.
- objectos de vidro.
- caixotes de cartão.
- papéis de seda.

3.2. No caixote da sala de aula, é proibido pôr

- pastilhas elásticas.
- canetas estragadas.
- vidros usados.
- lápis partidos.

3.3. Há caixotes azuis, verdes e amarelos

- em vários sítios do pátio da escola.
- na entrada da escola, apenas.
- nas salas de aula normais.
- em todos os corredores.

Lê o texto seguinte com atenção. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO C

Havia três rios irmãos: o Tejo, o Guadiana e o Douro, que combinaram deitar-se a dormir, dizendo que o que acordasse primeiro partiria logo para o mar. O Guadiana foi o primeiro que acordou; escolheu lindos sítios e partiu de seu vagar¹. O Tejo acordou depois e, como queria chegar ao mar antes do Guadiana, largou mais depressa, e já as suas margens² não são tão belas como as daquele. O Douro foi o último que acordou, por isso, rompeu³ por montes e vales⁴, sem se importar com a escolha, e eis porque as suas margens são tristes e pedregosas⁵.

Teófilo Braga (ed.), *Contos Tradicionais do Povo Português*, vol. 2, 6.ª ed., Dom Quixote, Lisboa, 2002 (adaptado)

VOCABULÁRIO

¹ *partiu de seu vagar* – saiu com calma.

² *margens* – lados do rio.

³ *rompeu* – saiu em força.

⁴ *por montes e vales* – por qualquer sítio.

⁵ *pedregosas* – com pedras.

4. Assinala com **X** as afirmações **verdadeiras (V)** e as afirmações **falsas (F)**, de acordo com o sentido do Texto C.

| Afirmações | V | F |
|---|---|---|
| Os três rios queriam partir para o mar. | | |
| Os rios eram primos. | | |
| As margens do Guadiana são mais bonitas do que as do Douro. | | |
| O Guadiana teve mais tempo para chegar ao mar. | | |
| O Tejo saiu antes do Guadiana. | | |
| O Douro saiu com calma. | | |
| O Guadiana foi o segundo a acordar. | | |

5. Faz corresponder a cada um dos elementos da **coluna A** o elemento da **coluna B** que permite formar uma frase, de acordo com o sentido do Texto C. Segue o exemplo e completa a tabela.

| Coluna A | | Coluna B | |
|----------|--|----------|--|
| a. | Cada um dos rios queria acordar cedo,... | | ... quando o Guadiana acordou. |
| b. | O Tejo e o Douro estavam a dormir,... | | ... por isso, seguiu por montes e vales. |
| c. | O Tejo largou depressa,... | a. | ... para cumprir o combinado. |
| d. | O Douro não escolheu um bom caminho,... | | ... pois já o Guadiana tinha partido. |

6. Copia do texto uma expressão que justifique a afirmação seguinte:

O Douro foi o que se atrasou mais.

GRUPO II

1. Completa, correctamente, os espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

- a. O homem _____ (cria / queria) um copo de água.
- b. Nós _____ (lemos / lê-mos) muitos livros.
- c. Depois de ouvir a anedota, ele _____ (riu / rio) muito.
- d. Já lavaste bem as tuas _____ (mães / mãos)?

2. Assinala com **X** a opção que completa, adequadamente, cada uma das frases seguintes.

2.1. «Vizinho» é uma pessoa que

- anda connosco na escola.
- mora perto de nós.
- pertence à nossa equipa.
- mora com a nossa família.

2.2. «Guloso» é quem

- gosta muito de doces.
- lê muitos livros.
- é muito trabalhador.
- vê muitos filmes.

3. Completa, correctamente, os espaços em branco com uma das opções apresentadas entre parênteses.

- a. Todas as rosas _____ (são / foram) flores.
- b. A professora, agora, _____ (está / esteve) na sala 2.
- c. Ontem, o pátio _____ (fica / ficou) muito sujo.
- d. No período passado, _____ (estudo / estudei) muito.

4. Completa os espaços em branco com as palavras adequadas. Escolhe uma palavra do quadro para cada frase. Não repitas as palavras.

| | | | | | | |
|-------|----|----|----|------|--------|-----|
| desde | em | ou | de | para | porque | com |
|-------|----|----|----|------|--------|-----|

- a. O Manuel gosta _____ ver televisão.
- b. Queres ir ao cinema _____ queres ficar em casa?
- c. Os meus amigos vão à praia, _____ apanharem sol.
- d. Não vou à escola, _____ estou com gripe.

GRUPO III

A Inês vai sair de casa e, nesse momento, recebe um telefonema do tio. Por isso, deixa um recado aos pais a dizer a que horas o tio chega. Também pede aos pais que vão buscar o tio e que façam um jantar especial.

Escreve o recado da Inês para os pais, num texto com um mínimo de 40 palavras e um máximo de 60 palavras.

Antes de começares a escrever, toma atenção às instruções que se seguem.

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: *Compra-me / a / senha / às / 13.00.* – 5 palavras).
- Organiza bem as ideias e expressa-as correctamente.
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova, porque só será classificado o que estiver escrito nesta folha.
- Relê o texto com cuidado e, se necessário, corrige-o.

Inês

Não assines o texto.

FIM

TOTAL

COTAÇÕES

| | <u>Código</u> <u>28</u> | <u>Código</u> <u>739</u> |
|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| GRUPO I | 50 pontos | 100 pontos |
| 1. | 10 pontos | 20 pontos |
| 2. | 8 pontos | 16 pontos |
| 3. | | |
| 3.1. | 3 pontos | 6 pontos |
| 3.2. | 3 pontos | 6 pontos |
| 3.3. | 3 pontos | 6 pontos |
| 4. | 10 pontos | 20 pontos |
| 5. | 9 pontos | 18 pontos |
| 6. | 4 pontos | 8 pontos |
| | | |
| GRUPO II | 20 pontos | 40 pontos |
| 1. | 4 pontos | 8 pontos |
| 2. | | |
| 2.1. | 3 pontos | 6 pontos |
| 2.2. | 3 pontos | 6 pontos |
| 3. | 4 pontos | 8 pontos |
| 4. | 6 pontos | 12 pontos |
| | | |
| GRUPO III | 30 pontos | 60 pontos |
| | | |
| TOTAL | <u>100 pontos</u> | <u>200 pontos</u> |